

## บรรณานุกรม

### ๑. ภาษาบาลี - ไทย :

#### ๑.๑ ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **พระไตรปิฎกภาษาบาลี. ฉบับมหาจุฬาเตปิฎก.**

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, ๒๕๐๖.

\_\_\_\_\_. **พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.** กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

#### ๑.๒ ข้อมูลทุติยภูมิ

##### ๑.๒.๑ หนังสือ :

กระทรวงศึกษาธิการ. กรมวิชาการ. **กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม**

**จริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย.** กรุงเทพมหานคร :

องค์การค้ำคูณสภา, ๒๕๔๔.

การศาสนา. กรม. **คู่มือครูจริยศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

กรมการศาสนา, ๒๕๒๓.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน กระทรวงศึกษาธิการ. **มาตรฐานโรงเรียน**

**พุทธศักราช ๒๕๔๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา**

**แห่งชาติ.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ค้ำคูณสภา, ๒๕๔๑.

ชม ภูมิภาค. “การปลูกฝังจริยธรรม”. **ศึกษาศาสตร์.** มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน

มิตร ๒ (๑): ๑๔ – ๑๘ มิถุนายน – ธันวาคม, ๒๕๒๕.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจวบปัจฉานีก. **จริยธรรมของเยาวชน.** กรุงเทพมหานคร

: การศาสนา, ๒๕๒๐.

ทิสนา เขมมณี และคณะ. **หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย.**

**โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย.** จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ม.ป.ท.:ม.ป.พ.,

๒๕๓๖.

นลิน เรื่องบุตร. **การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน.** กรุงเทพมหานคร : อักษรา

พิพัฒน์, ๒๕๔๒.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ. **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์.**

พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพมหานคร : จามจุรีโปรดักท์, ๒๕๔๙.

บุญเรียง ขจรศิลป์. **วิธีวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : หจก.พี.เอ็น.การพิมพ์, ๒๕๓๙.

ประภาศรี สีหอำไพ. **พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

ประเทิน มหาจันทร์. **คู่มืออบรมนักเรียน**. ชลบุรี : โรงเรียนสาธิตพิบูลบำเพ็ญ วิทยาลัยวิชาการ  
ศึกษาบางแสน , ม.ป.ป.

พระราชวรมนี (ประยุทธ์ ปยุตฺโต). **การศึกษา : เครื่องมือพัฒนาที่ยังต้องพัฒนา**. วารสาร

ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓, ๒๕๓๐.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. **การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพมหานคร : สำนัก

ทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๓๐.

ภิรมณ์ ศรีเพชร. "ความเป็นไทย". ในเอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการ. **โครงการพัฒนาจิต**

**พิสัยในระบบการเรียนการสอน**. สำนักงานคณะกรรมการ: วัฒนธรรมแห่งชาติ,

๒๕๔๐.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๔๒**. กรุงเทพมหานคร :

มป.พ., ๒๕๔๒.

รุจิรี ภูสารและคณะ. **แบบเรียนแนวหน้า พัฒนาระบบวนการ สลน ๖**. กรุงเทพมหานคร :

อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๔๑.

วิชาการ. กอง สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. **การวัดและประเมินผลใน**

**ชั้นเรียนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย**. พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๔๑.

วิชาการ. กรม. **การประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร :สำนักงาน

ทดสอบทางการศึกษา, ๒๕๓๗.

\_\_\_\_\_ . **แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๖.

วินัย พัฒนรัฐและคณะ. **แนวการสอนแบบเรียนมาตรฐาน ฉบับพิเศษ เน้นกระบวนการ**

**สลน ๖**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประสานมิตร, ๒๕๔๑.

วันนี้อย วาสิกะสิน และคณะ. **ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเพศศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๓,

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๐.

ศรีเรือน แก้วกังวาน. **จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย**. พิมพ์ครั้งที่ ๗, กรุงเทพมหานคร :

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๐.

สงบ ลักษณะ. **การศึกษาและพัฒนาจริยธรรมไทย การวัดผลการศึกษา.** ๒ : ๒๙ – ๕๗  
กันยายน – ธันวาคม, ๒๕๒๔.

สมเดช ใจหวัง. **การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทร อำเภอไพรบึงจังหวัดศรีสะเกษ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.** มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๗.

\_\_\_\_\_ . **จิตวิทยาเด็กเกร.** พิมพ์ครั้งที่ ๖, กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิชจำกัด,  
๒๕๔๕.

สาโรช บัวศรี. **“จริยธรรมในสังคมไทย” รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน.**  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎีกา, ๒๕๒๒.

สิริวรรณ ศรีพหล. “หน่วยที่ ๘ การพัฒนาจริยธรรม: การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม” ใน **เอกสารชุดวิชาจริยศึกษา.** นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,  
๒๕๓๙.

สุชา จันท์เอม. **จิตวิทยาเด็กเกร.** พิมพ์ครั้งที่ ๖, กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิชจำกัด,  
๒๕๔๕.

\_\_\_\_\_ . **จิตวิทยาพัฒนาการ.** กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๖.

สุชา จันท์เอม และ สุรางค์ จันท์เอม. **จิตวิทยาวัยรุ่น.** พิมพ์ครั้งที่ ๓, กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, ๒๕๓๒.

สุรางค์ ใจดวงระกุล. **จิตวิทยาการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ ๕, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

สุโขทัยธรรมาธิราช. มหาวิทยาลัย. **การพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ หน่วยที่ ๘ – ๑๕.**  
นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๕.

สุวัฒน์ จันท์จำนง. **ปรัชญาและศาสนา.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุขภาพใจ, ๒๕๔๐.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๘ พ.ศ.๒๕๔๐ – ๒๕๔๔.** กรุงเทพมหานคร :  
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๓๘.

สำนักงานพัฒนาจังหวัดนครปฐม. ศูนย์ราชการจังหวัดนครปฐม. ๓๐ มกราคม ๒๕๕๓.

อำไพพรรณ ปัญญาโรจน์. **การอบรมเลี้ยงดูเด็ก.** ภาควิชาคหกรรมศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์  
และ เทคโนโลยี สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, ๒๕๔๒.

### ๑.๒.๒ รายงานวิจัย

ชัยณรงค์ ศรีสุข. **คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย.** รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๕.

นภเนตร ธรรมบวร. **บทบาทของครอบครัวกับการศึกษา : รายงานการวิจัยประกอบการร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ.** กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๑.

บัณฑิต ศรีไพศาล. เสาวนีย์ พัฒนอมร และคณะ. **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสของบิดา มารดา และสภาพแวดล้อมใน ครอบครัว กับปัญหาพฤติกรรมและปัญหาทางอารมณ์ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนมักกะสันพิทยาศ. พ.ศ. ๒๕๓๖-๒๕๓๘.** รายงานการวิจัย. ศูนย์สุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๔๔.

พนิดา สิ้นสุวรรณ และคณะ. **สภาพการเรียนรู้การสอนวิชาพระพุทธศาสนา ตามหลักสูตร ๒๕๔๔ ของครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา ๘.** มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕.

มยุรี นีรัทธราดร. กอบกุล พันธุ์เจริญวรกุล. Susan Gennaro.ธวัชชัย วรพงศธร, ยาใจ สิทธิมงคล. **การเห็นคุณค่าในตนเอง การสนับสนุนทางสังคม และภาวะซึมเศร้าในมารดาวัยรุ่นไทย.** รายงานการวิจัย. วารสารวิจัยทางการแพทย์ ๒๐๐๕ : ๙ (๓), ๒๕๔๘.

ยุพาวดี วงษ์เพ็ญ. **การปฏิบัติตนทางจริยธรรมตามการรับรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง.** รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๕.

รายงานการวิจัยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **สำนักนายกรัฐมนตรี.**

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๔๔.

รัชวัลย์ บุญโถม และวัชรีย์ อุจะรัตน์. **สัมพันธ์ภาพระหว่างบิดา มารดา และบุตรในนักเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาที่ใช้สาร เสพติด.** รายงานการวิจัย. ศูนย์สุขภาพจิตเขต ๑ กรมสุขภาพจิต, ๒๕๔๔.

วงศ์เดือน สายสุวรรณ. ประวัติการถูกหลงโทษของมารดา พฤติกรรมก้าวร้าวของมารดา และ พฤติกรรมก้าวร้าวของบุตร ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการหลงโทษบุตรของ มารดา. การประชุมวิชาการสุขภาพจิตนานาชาติ ครั้งที่ ๓ ปี ๒๕๔๗. สถาบันกัลยาณ์ราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต, ๒๕๔๗.

ศิริกุล อิศรานุกฤษและคณะ. รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดา สัมพันธ์ภาพใน ครอบครัวกับการเห็นคุณค่าในตนเองของวัยรุ่นอำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว. รายงานการวิจัย. วารสารกุมารเวชศาสตร์ ปีที่ ๓๙ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๔๓.

ศีลธรรม โพนะทา. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านโนนค้อ อำเภอคำม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๖.

สมเดช ใจหวัง. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทร อำเภอไพรี บึงจังหวัดศรีสะเกษ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๗.

ไสว คุณโน. การพัฒนาแผนการสอนโดยใช้หนังสือภาพการ์ตูนสี่ประกอบการสอน เรื่อง ความอดทนความซื่อสัตย์สุจริต และความมีสัมมาคารวะ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๖.

## ๒. ภาษาอังกฤษ

Baumrind, D. The influence of parenting style on adolescent competence and substance use, (Journal of Early Adolescence, 11 (1), 1991.

Cronbach, Lee J. Education Psychology, 2nd.ed. New York : Harcourt, Brace, 1970.

Gage, N.L. and David C.Berliner. Educationnal Psychology, 2nd.ed. Chicago : Rand McNally College Publishing, 1979.

Good, Carter V., Dictionary of Education, 2 nd ed. New York : McGraw Hill bookCo., 1973.

Hildebrand, Verna. Parenting : Rewards and Responsibilities. 4th ed. McMillan / McGraw – Hill. 1994.

Hurlock, E. B. Child Development. 2nd ed. New York : Mc Graw - Hill, 1964.

Kail R. V. and J. V. Cavanaugh. **Human development: A lifespan view**. 2nd edition.

United state: Wadsworth, 2000.

Kolberg , Lawrenca. **Moral Stages and Moralization: The Cognitive Development**

**Approach**, in Lickons T. (ed.) **Moral Development and Behavior : Theory Research, and Social Issues**. New York : Holt Rinhart and Winston , 1976.

\_\_\_\_\_. "The Child as a Moral Philosopher". in Resding in Educational

PsychologyToday. California : CRM Books , 1969.

\_\_\_\_\_. Stages and Sequences: The cognitive-developmental approach to

Socialization. In D.A. Goslin, ed., **Handbook of Socialization Theory and Research**. Chicago: Rand McNally, 1969

**Longman Dictionary of Contemporary English**. London : Group, 1978.

Piaget, Jean. **The Moral Judgment of the Child**. Collier Books New York, N.Y., 1962.

Reimers, E. "Judgement of Responsibility : Their Relationship with Self and Moral

**Reasoning in Venezuelan Adolescents**". Dissertation Abstracts

International 49, 1988.

Song and Hattie John. "Home Environment Selft - concept and Academic Achievement

**: Acausal Modeling Approach**,". The Journal of Educational

Psychology." 76 (119), 1984.

Yamane, & Taro. **Statistics: An Introductory Analysis**. 3rd ed. New York : Harper & Row.

Taro Yamane', 1973.